СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - гр. Пловдив

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР: /РУЖКА ГЕНОВА /

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

I. Стратегия на учебното заведение

Поддържането на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички подноративни актове , за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем, е възможно да се постигне благодарение на мероприятията, залегнали в плана за квалификационна дейност.

II. Цели на Плана за КД:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ”Васил Левски” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ”Васил Левски” чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети в присъствена форма на обучение и в ОРЕС.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

Стимулиране на професионално израстване и кариерното развитие на служители и повишаване на качеството и ефективността на образованието на педагогическите специалисти в СУ"Васил Левски".

1. **Вътрешно училищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическата колегия и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически специалисти, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на колектива на училището с промените в нормативните актове	дискусия	педагогически специалисти	всички педагогически специалисти	10	септември 2023	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД и главен учител	ЗДУД, ЗДСД и главен учител
2.	Провеждане заседания на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	Практикум	педагогически специалисти	членове на МО	5	октомври 2023	Учителска стая	председатели на ЕКК - МО	председатели на МО
3.	Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители	Въвеждащ и професионалнопедагогически тренинги	педагогически специалисти	всички педагогически специалисти	10	октомври 2023	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД и главен учител	ЗДУД, ЗДСД и главен учител
4.	Провеждане на ежемесечни сбирки на МО, на интерактивни уроци по	работни срещи	председатели на МО	10	-	по график в годишния план	Учителищен корпус	председатели на ЕКК - МО	председатели на МО

	учебни предмети, обмяна на информация между преподавателите от обединенията, както и от отделните структурни звена с цел изясняване на възникнали текущи проблеми					на училището			
5.	Запознаване на колектива на училището с НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и актуалните промени	дискусия	учители	30	5	октомври 2023	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
6.	Анализиране на наличните материално-технически средства по кабинети и лаболатории с цел подобряване на материално-техническата база на кабинетите	Практикум и работни срещи	членове на МО	30	5	ноември 2023	Училищен корпус	председатели на ЕКК - МО	председатели на МО
7.	Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел тговаряне на новите изисквания към професионалното образование и новите лични, професионални и комуникативни компетентности	работна среща	членове на МО	30	5	постоянен	Училищен корпус	членове на ЕКК - МО	членове на комисия за фикационна дейност
8.	Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес.	дискусия	учители	30	5	постоянен	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД и главен учител	ЗДУД, ЗДСД и главен учител
9.	Изготвяне на анализи на ррезултатите през първия учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на констатирани образователни дефицити	След дискусия	учители	8	5	януари 2024	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
10.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на по-младите колеги	наблюдение на уроци	учители	10	-	постоянен	Училищен корпус	старши учители по предмети	старши учители по предмети
11.	Иновации в образованието. Използване на ИКТ за образователни цели. STEAM образование и използване на дигиталните технологии в образованието.	практикум	Учители възпитатели	30	8	постоянен	Училищен корпус	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка

12.	Умения за работа по проекти и програми в системата на средното образование	семинар	Учители възпитатели	30	8	януари 2024	Училищен корпус	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка
13.	Киберсигурността	Тренинг	Учители възпитатели	30	8	февруари 2024	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД и главен учител	ЗДУД, ЗДСД и главен учител
14.	Държавни зрелостни изпити по професия и практика.Изисквания за изготвяне на изпитни билети.	практикум	Учители	30	8	постоянен	Училищен корпус	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка	Общообразователни учители и учители по специализирана подготовка
15.	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО, ДЗИ, държавните квалификационни изпити и външното оценявани в VII и X клас по новата учебна програма	практикум	Учители по БЕЛ и математика	15	5	април 2024	Училищен корпус	ЗДУД главен учител	ЗДУД главен учител
16.	Отчет на методическата работа през учебната 2022/2023 година по МО, свързана с необходимостта от изискване на по- високи постижение, причинена от напредъка на технологиите и необходимостта учителят да е информиран и подготвен	работна среща	учители	30	5	юни 2024	Училищен корпус	председатели на ЕКК - МО	председатели на МО
17.	Изготвяне на анализи на резултатите през втория учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им	работна среща	учители	30	5	юни 2024	училищен корпус	председатели на ЕКК - МО	председатели на МО
18.	Отчет на вътрешно квалификационната дейност в СУ „Васил Левски” - Пловдив	дискусия	педагогически съвет	80	-	юли 2024	училищен корпус	комисия за квалификационна дейност	комисия за квалификационна дейност

2. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Обща цена на обучението – прогнозна	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Персоналност и тимбилдинг. Групово-динамичен тренинг за психокомфорт и работа в екип	присъствена	учители възпитатели	60	16	Септември 2023	Изнесено обучение	2000	Директор, гл. учител и зам. директори
2.	Професионално портолио и атестиране на педагогическите специалисти	Присъствена	учители възпитатели	80	8	Септември-октомври 2023	Изнесено обучение	4000	Директор, гл. учител и зам. директори
3.	Иновативни форми и методи в процеса на обучение	присъствена	учители възпитатели	60	16	октомври-ноември 2023	Училище	4000	Педагогически специалисти
4.	Учене чрез правене – методика за учене и формиране на меки умения у обучаемите	присъствена	учители възпитатели	60	16	февруари 2024	Училище	2500	Педагогически специалисти
5.	Кондиционна подготовка	присъствена	учители възпитатели	50	16	април 2024	Училище	3500	Педагогически специалисти
6.	Сейфър – Дигитално читалище за онлайн сигурност	присъствена	учители възпитатели	60	8	май 2024	Училище	3000	Педагогически специалисти

*ЗАБЕЛЕЖКА:

Възможности на информационните технологии при диагностициране постиженията на учениците , чрез стандартни дидактически тестове

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Прогнозно заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 21850 лв.(процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 33/1/ от новия КТД,подписан на 17.08.2020 г., равняващ се на 1,2 % от планираните годишни средства за работната заплата на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД
- В частта вътрешноучилищна квалификация – ЗДУД , Надежда Ненова, Карина Русева, Антония Йорданова
- В частта финансиране на квалификацията –Таня Янкова

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ЗПУО.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. Всички педагогически специалисти, желаещи да участват в квалификационна форма заявяват избора си пред директора на училището.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни

институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на директора на училището.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2023/2024 учебна година са определени 1,2% от планираните годишни средства за работните заплати от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от Отрасловото споразумение в системата на образованието от 17.08.2020г.

При осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност**:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2.Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;

- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);

- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;

- препоръки на експерти от РУО;

- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).

Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

❖ **Планът е отворен и подлежи на актуализация във времето с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.**